

# FORMACIÓN COMÚN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Se ruega inscribirse al siguiente enlace [antes del día 17 de enero de 2020](#)

## INSCRIPCIÓN FORMACIÓN PERMANENTE 2019-20

CURSO: SEXO, GÉNERO E IDENTIDAD SEXUAL. LAS LEYES DE GÉNERO Y SU IMPACTO EN EDUCACIÓN Y FAMILIA

Equipo docente:

Enrique Burguete Miguel (Coord.) Área filosófico/antropológica

Julio Tudela Cuenca. Área científica

Alejandro López Oliva. Área jurídica

### ÍNDICE DE SESIONES

FECHA		DOCENTE
01-02-2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Génesis y conformación de la actual perspectiva de género.<ul style="list-style-type: none"><li>• Patriarcado, feminismos y postfeminismo.</li><li>• Despatologización, visibilización y normalización de las identidades trans y <i>queer</i></li></ul></li><li>2. Nuevas nomenclaturas, nuevos significados. Lenguaje performativo y <i>doing gender</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Algunas distinciones necesarias:<ul style="list-style-type: none"><li>• sexo biológico, psicológico y social. Género, identidad sentida, roles de género e identidades divergentes.</li><li>• LGTTTBIQQAA. Significados, mitos y realidades tras las siglas.</li></ul></li></ul></li><li>3. Preguntas cuya respuesta debemos conocer:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Existen más de dos sexos?</li><li>• ¿Qué relación existe entre sexo y género?</li><li>• ¿Somos un determinado sexo o tenemos un sexo?</li></ul></li></ol>	Enrique Burguete
15-02-2020	<ol style="list-style-type: none"><li>4. La perspectiva de género y las políticas ecofeministas en la agenda política global</li></ol>	Enrique Burguete

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roles de género, maternidad y salud sexual y reproductiva en las Conferencias de Naciones Unidas.</li> <li>• Vínculos entre las políticas transnacionales de género con las políticas de población y desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eugenesia, ambientalismo e intereses económicos.</li> <li>• La cuestión demográfica, el tamaño de las familias y los roles de género.</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Los principios de Yogyakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las obligaciones de los Estados en el ámbito de la educación.</li> <li>• El delito de opinión y los derechos fundamentales de las personas trans.</li> </ul> <p>6. Repercusiones en España:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes autonómicas en vigor</li> <li>• Proyecto de ley nacional</li> </ul>	
29-02-2020	<p>7. ¿Puede impugnarse la ideología de género desde los postulados del realismo metafísico y el personalismo filosófico?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La emancipación de la conciencia frente a la naturaleza: un viejo anhelo de la cultura occidental.</li> <li>• Monismos, dualismo y personalismo ontológico. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Soy lo que siento?</li> <li>• ¿Encerrado en mi cuerpo?</li> <li>• ¿Es el cuerpo una prótesis originaria, mejorable y reemplazable?</li> </ul> </li> <li>• Bienestarismo hedonista, eudaimonía y vida lograda: la realización personal y el sentimiento subjetivo de satisfacción</li> <li>• ¿Tiene límites a la libertad?: La libertad situada y los límites naturales, sociales y morales</li> <li>• El buenismo y la perversa teoría del fin bueno.</li> </ul> <p>8. Impugnación del tratamiento hormonal a menores trans desde los principios de la bioética personalista y principialista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teología del cuerpo</li> <li>• Teología de la cruz</li> <li>• Antropología a la luz del Evangelio</li> </ul>	Enrique Burguete

28-03-2020	<p>9. ¿Familias <i>queer</i>? y derechos reproductivos. Consecuencias sociales y biomédicas.</p> <p>10. Aspectos más destacados del programa propuesto por Conselleria para la educación afectivo sexual en Educación Secundaria.</p> <p>11. Varón y mujer: una realidad objetiva desde la evidencia científica.</p> <p>12. Aspectos biomédicos de la transexualidad.</p>	Julio Tudela / Enrique Burguete
04-04-2020	<p>13. ¿Qué dice la ley trans de la comunidad valenciana?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta de la comunidad educativa de titularidad católica</li> </ul> <p>14. ¿Qué dice el proyecto de ley nacional propuesto por el Grupo Parlamentario Podemos, en Comú Podem, en Marea?</p> <p>15. Propuestas de proyectos de acompañamiento en la maduración afectivo sexual.</p>	Alejandro López / Enrique Burguete