



la caja de jesé

Las Historias de la Biblia cobran Vida



ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Unidad Didáctica

Nivel/es

La Creación

Infantil

Temporalización: 2-3 Sesiones

Introducción

Cuando comenzamos la lectura del libro del Génesis se nos presenta a Dios creando y poniendo orden en el universo. Este mismo Dios que nos crea a nosotros y pone orden en nuestra vida. Nos acercaremos a Él y a su obra desde nuestra sencillez admirando todo el proceso y grandiosidad de lo creado.

Objetivos didácticos

1. Saber que Dios ha creado a las personas, es nuestro Padre y nos ha regalado el mundo.
2. Despertar la sensibilidad de los niños para que aprecien y valoren la belleza e importancia de la naturaleza.

Criterios de evaluación

1. Reconocer que lo más importante de la creación son las personas, todas por igual.
2. Expresar sentimientos de admiración ante las maravillas de la naturaleza.

Contenidos

1. Conocimiento directo de los textos bíblicos que narran la creación: Génesis 1, 1-31.
 - 1.1 La creación obra de Dios y regalo a sus hijos.
2. Respeto, gratitud y admiración ante el cuidado y uso de la naturaleza

Indicadores de logro

1. Señala, entre una serie de imágenes, al ser humano, y lo identifica como lo más importante de la creación.
2. Distingue elementos creados por Dios de objetos fabricados por los hombres.

Actividades y tareas propuestas por objetivos

Competencias básicas trabajadas *

- 1 Escuchar relatos bíblicos
- 1 Hacer un mural sobre el relato
- 1 Pintar y recortar un librito sobre la creación
- 1 Elaboración de puzles
- 1 Visualización de vídeos
- 1 Juegos de memoria visual y dominó
- 1 Identificar la secuencia de imágenes de la historia
- 1 Ordenar cronológicamente las imágenes de la historia
- 1 Identificar las imágenes con los textos bíblicos de la historia
- 1 Ejercicios de lectoescritura
- 2 Ejercicios de silencio y/o oscuridad
- 2 Plantar semillas y observar el proceso de crecimiento
- 2 Canciones de iniciación a la Acción de gracias
- 1 y 2 Dibujo libre sobre la historia leída
- 1 y 2 Escenificaciones

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
*		*		*	*			*
*	*	*			*	*	*	*
*	*				*	*	*	*
	*	*		*	*	*	*	*
*			*		*			*
	*	*			*	*	*	*
*	*	*			*		*	*
*	*	*			*		*	*
*		*						*
		*				*	*	*
						*	*	*
	*	*			*	*	*	*
		*			*	*	*	*

* Competencias básicas

C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
Competencia en comunicación lingüística.	Competencia matemática.	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico	Tratamiento de la información y competencia digital.	Competencia social y ciudadana.	Competencia cultural y artística.	Competencia para aprender a aprender.	Autonomía e iniciativa personal.	Competencia espiritual.

Metodología

- 1.- Lee la siguiente cita bíblica: Gn 1, 1-31. (Según la edad de los niños sería conveniente hacer esta lectura en varias veces)
- 2.- Reflexiona sobre la cita, pregunta a los niños, deja que ellos pregunten...
- 3.- Divide el aula por "rincones" (inteligencias múltiples) (competencias) para realizar las actividades propuestas en el apartado "Actividades y tareas propuestas".
- 4.- Presenta a los niños las actividades a realizar, 1 por rincón. Pueden trabajar varios en cada rincón, de uno en uno, cambiar de rincón cuando quieran...
- 5.- Deja que los niños trabajen y hagan las actividades propuestas durante las siguientes sesiones.

Esta metodología está basada en la pedagogía montessoriana: plantear preguntas, posibilitar la manipulación de objetos y el trabajo personal para que interioricen los conceptos y vayan adquiriendo vocabulario y los conocimientos que recogen los objetivos.

La explicación no se debe extender más de 8 o 10 minutos.

Atención a la Diversidad

- Actividades de refuerzo y ampliación con textos adaptados en cuanto a extensión y vocabulario.
- Organización flexible del aula (rincón lector, rincón de construcciones de palabras y frases) y alumnos ayudantes para atender a los diversos ritmos de aprendizaje.
- Refuerzos positivos para reconocimiento del esfuerzo de los alumnos de ritmo más lento.
- Adecuación del ritmo de trabajo y de los materiales a presentar por parte del alumnado.

Espacios y recursos

Tendremos las sillas del alumnado en semicírculo alrededor de la mesa donde se realizará la presentación.

Dividir el aula en los siguientes rincones:

Biblia:

Lugar para leer la Palabra de Dios.
Tendremos una Biblia con "Tapas Bonitas" que ayuden a mostrar su importancia.
Posibilidad de sentarse delante para poder leer individualmente
Tendremos señalada la cita bíblica de la sesión.
Aquí también tendremos libritos con la lectura extraída e imágenes que la ilustren.

Caja de Jesé:

Lugar para tener expuesta la Caja de Jesé.
Dejar que los alumnos utilicen este rincón en pequeños grupos o de forma individual.
Representar en el diorama la historia de la presentación.

Lectoescritura:

Rincón para leer de forma individual.
También podemos tener la historia en dibujos para aquellos alumnos que aún no saben leer.
Tendremos aquí también las fichas para repasar frases bíblicas, copiarlas, copiar nombres de personajes y lugares...

Dibujo y pintura:

Para trabajar de forma individual o en pequeños grupos.
Tendremos preparados colores, folios en blanco, fichas con dibujos sobre el tema, hojas para pintar..

Corta y Pega:

Rincón para trabajar de forma individual o en pequeños grupos. Tendremos preparados pegamentos y tijeras para recortar y pegar. Desde este rincón llegaremos a los murales.

Lógica y matemáticas:

Rincón con puzzles, dominós, juegos de memoria visual...

Naturaleza:

Espacio que nos de la opción de plantar semillas (lentejas, etc) y poder observar el proceso de crecimiento.

Disfraz:

Rincón con telas, máscaras y objetos que puedan usar los niños para disfrazarse y representar la historia.

Procedimientos de Evaluación

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitudes de los alumnos.
- Revisión de los trabajos, fichas, ejercicios, lecturas y memorizaciones.
- Diálogos y entrevistas para conocimiento y seguimiento de los avances y dificultades en el aprendizaje de los contenidos de la Unidad.
- Autoevaluación de los alumnos en las actividades y/o fichas y ejercicios.
- Actividades para control o evaluación final de la Unidad, centradas en los criterios de evaluación.

Instrumentos de evaluación

- Indagación de conocimientos previos.
- Fichas de ejercicios de control.
- Registro de las actividades de clase.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Control/cuestionario final de la Unidad.
- Carpeta de trabajos de los alumnos.
- Uso correcto de los conceptos y del vocabulario propio del área al transmitir y solicitar información.
- Uso espontáneo o en contextos cotidianos de los aprendizajes realizados.
- Grado de elaboración personal de las ideas y de las respuestas.