
EDUCACIÓN SECUNDARIA

A través de los videos queremos recorrer las cuatro semanas de Adviento con los alumnos y preparar juntos el camino para vivir intensamente el nacimiento de Jesús.

Nuestros **objetivos** son:

- Actualizar la experiencia de que **Alguien** muy importante **viene, Jesús**
- Permanecer **alegres** durante el Adviento

En cada semana además pretendemos:

- 1º semana - Comprender que hay que **estar en vela** ante la llegada de Jesús.
- 2º semana - **Reconocer como María dice "Sí"**, y aprender a imitar esa disponibilidad ante Dios.
- 3º semana - **Ser capaz de ver y contar las cosas que hace Dios en nosotros.**
- 4º semana - Reflexionar sobre **cómo participamos en el Plan de Dios** con nuestra vida

Metodología: cada semana de Adviento visionaremos un "noticiero" en el que nos contarán semana a semana los acontecimientos más interesantes para aprender a prepararnos ante la llegada de Jesús. En este noticiero escucharemos la Palabra de Dios, seremos testigos de unas entrevistas de los más peculiares y aprenderemos datos que nos ayudarán a situar todo lo que nos espera a lo largo de este Adviento.

En cada semana encontramos *palabras clave* en la Palabra de Dios que nos ayudarán a situarnos ante lo que vamos a escuchar y vivir. Son las siguientes:

- 1ª semana VELAD
- 2ª semana NO TENGAS MIEDO, EL SEÑOR ESTÁ CONTIGO
- 3ª semana ID Y ANUNCIAD LO QUE ESTÁIS VIENDO Y OYENDO
- 4ª semana DIOS CON NOSOTROS

Para trabajar:

Proponemos ver el video, que consta de 3 partes

- El EVANGELIO del domingo narrada por el presentador de las noticias
- La entrevista que la reportera lleva a cabo a diferentes personajes dependiendo de la semana.
- Un breve reportaje con datos e imágenes que nos ayudan a comprender el contexto de lo que hemos escuchado en la cita bíblica.

Una vez visionado, preparamos a los alumnos para un diálogo. Sugerimos reconstruir las tres partes, con el objetivo de recuperar la información que hemos visto y relacionarla con nuestra situación actual, en definitiva queremos que sean capaces de trasladarlo a su vida con acciones concretas.

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR CADA EVANGELIO

Primera semana VELAD Mt 24, 37-44

Después de video: comentario del video en grupo.

Pistas para guiar el comentario:

En un primer momento a través de preguntas como por ejemplo: ¿Qué ha pasado en el video? ¿De qué iba? ¿Cuántos personajes han salido? ¿De qué hablaba cada uno? etc. El tutor o profesor será el guía que a través de preguntas vaya reconstruyendo con sus alumnos el video. La intención de además de evaluar el nivel de atención que han tenido, es retomar las ideas más importantes para concretarlas en sus vidas.

Una vez ubicadas las tres partes del video: evangelio, entrevista y reportaje, comenzamos a comentar la primera. De la lectura del Evangelio sería interesante remarcar la palabra **VELAD**, y preguntar qué significado le atribuyen para entre todos descubrir el significado que tiene en la lectura...y que quiere decirnos JESÚS con ella...Si estoy en VELA ¿cómo estaré?, ¿qué sentiré? Y si no estoy en VELA ¿Qué puede ocurrir? ¿En qué momentos de su vida han estado en vela? El nacimiento de un hermanito, la enfermedad de un abuelo o de ellos mismos, la llegada de alguien importante, el comienzo de un viaje.... Pues con todas esas experiencias que pueden ir surgiendo en la clase clarificar lo que Jesús nos pide: Velar.

Respecto a la entrevista, comentar las dos posiciones de los dos chavales: ¿Qué actitud tienen ante la misma realidad? ¿Cuál es de acogida? ¿esta es la más común entre las personas que nos rodean?... ¿Qué respuesta pensáis que tendría Jesús? ¿Por qué?

¿Cómo tenemos que responder nosotros ante la espera de este nacimiento?

Y por último, se comentan las tres venidas de Jesús. ¿Las conocíais? ¿Cuál os ha sorprendido más?

ACCIÓN: Aquí se les pide el **propósito** para la semana: **estar en vela ante las necesidades de los que nos rodean y alegres durante la semana**.

Es un reto que Jesús nos pide... ¿Cómo vais a responder?

Propuesta: hacer un cartel (tipo mural) con las necesidades que ellos piensan que las personas pueden tener, para que durante la semana "recuerde" aquello ante lo que deben prestar atención en el otro.

Segunda semana. NO TENGAS MIEDO, EL SEÑOR ESTÁ CONTIGO Lc 1, 26-38

Después del vídeo: comentario del video en grupo.

Pistas para guiar el comentario:

En un primer momento, como en la semana anterior, través de preguntas como por ejemplo: ¿Qué ha pasado en el video? ¿De qué iba? ¿Cuántos personajes han salido? ¿De qué hablaba cada uno? etc. El tutor o profesor será el guía para que a través de preguntas se vaya reconstruyendo, a partir de lo que contestan los alumnos, el video.

En primer lugar habría que reconstruir el evangelio. ¿Qué cuenta el evangelista? ¿Quiénes aparecen en el relato? ¿Qué mensaje nos transmite? ¿Qué actitud tiene María: de humildad y obediencia o de "yo hago lo que quiero"? ¿Nosotros como actuamos cuando nos piden algo importante? Y si hoy viniera Jesús a tu casa y te pidiera quedarse ¿Qué harías? ¿Le dirías que Sí, como María? ¿Qué cosas podemos hacer cada día, para decirle que Sí? ¿Con qué disposición te encontraría? ¿Estarías tan dispuesto a recibirle? O ¿le dejarías en la puerta, plantado? ¿Qué podemos hacer para ABRIR nuestro corazón, para cambiar la actitud y esperarle con alegría?

Después de trabajar el evangelio, pasamos a la entrevista. Podemos resaltar la alegría de María, en vez de estar asustada o con miedo, o triste, ¡está alegre! Esta es la tónica que debe permanecer en nuestro día a día: ser alegres, sonreír con todo nuestro ser, sobre todo cuando los demás nos necesiten.

Por último podemos comentar la visita virtual a la Basílica de Nazaret. Es un lugar físico, real, donde sucedió lo que está escrito en el evangelio. Esta dimensión de realidad hace que tengas que posicionarte ante este acontecimiento: te afecta o pasas...

ACCIÓN: Así que el propósito de esta semana será tener la disposición ante los demás que María tuvo ante la visita del Ángel. Pero esa disposición debe de acompañarse de una actitud: alegría.

La propuesta es realizar un collage de post-it en forma de corazón, de manera que entre todos construyamos un gran corazón que simbolice el amor limpio a Dios para obedecerle como lo hizo María. Puede ser en un pasillo y que toda la ESO participe. Para ello cada alumno, a lo largo de la semana o del día (dependiendo de cómo prepare la actividad el colegio) pegará su corazón en el panel después de haber escrito la disposición que va a tener durante la semana: para escuchar, perdonar, ayudar, no criticar, acoger al que está solo...

Tercera semana ID Y ANUNCIAD LO QUE ESTÁIS VIENDO Y OYENDO. **Mt 11,4-6**

Después del video: comentario del video en grupo.

Pistas para guiar el comentario:

En un primer momento, como en la semana anterior, a través de preguntas como por ejemplo: ¿Qué ha pasado en el video? ¿De qué iba? ¿Cuántos personajes han salido? ¿De qué hablaba cada uno? etc. El tutor o profesor será el guía para que a través de preguntas se vaya reconstruyendo, a partir de lo que contestan los alumnos, el video.

Como ya hemos hecho en las dos semanas anteriores, primero habría que reconstruir el evangelio. Podemos esperar que los alumnos espontáneamente reconstruyan lo que nos ha narrado hoy "Paco Mar" o lanzar preguntas para facilitar esa reconstrucción, como: ¿quién nos habla esta vez en el evangelio? ¿Qué dice? ¿Qué pensáis que nos quiere hacer ver: lo que vemos o lo que Dios hace en nosotros? ¿Nos afecta a nosotros el mandato de "id a anunciar lo que estáis viendo y oyendo"? (tenemos que llevarles a la respuesta positiva para poder plantearles la siguiente pregunta) ¿Qué tenemos que anunciar nosotros? Esta misión que nos pide Jesús es muy importante porque todas las cosas que vivimos con Él, tenemos que contarlas ¿verdad? Y en este tiempo de Adviento en el que esperamos que nazca ¿creéis que viene para quedarse con nosotros? Y ¿Dónde se queda? Y DEJAMOS QUE CONTESTEN: En la Iglesia, en misa, en el sagrario, cuando rezamos...entonces preguntamos (podemos recordar las tres venidas que aparecieron en la primera semana)

Una vez comentada la lectura del evangelio pasamos a las entrevistas. ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿A qué le dan importancia los entrevistados: a la curación física o a las posibilidades que les abre la curación? ¿Conocéis a alguien que le haya pasado algo parecido? ¿Conocéis algún lugar donde los enfermos quedan curados? Y si es verdad... ¿Por qué nos lo llamamos, por qué no lo compartimos con todo el mundo?

Por último, recordar que en el reportaje de esta semana hemos conocido como antes de que Jesús naciera, unos profetas (personas que anuncian mensajes de Dios) ya nos avisaban de que iba a nacer. Podemos plantear las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaban esos profetas? ¿Qué dijo cada uno de ellos? ¿Por qué pensáis que hablaban de algo que no sabían cuándo iba a ocurrir? ¿Por qué era algo importante para las personas o no? Es decir, que de Jesús hablaban antes de que naciera, cuando nació y ahora los cristianos, actuando como los profetas, seguimos hablando de todo lo que Él hace por nosotros. ¿Por qué será?

ACCIÓN: Como esta semana queremos compartir esa alegría el propósito es que anunciemos a toda la comunidad educativa lo que hace Jesús en nosotros: nos ayuda a ser mejores cuando seguimos sus enseñanzas, nos cura en cuerpo (milagros corporales) y alma (sacramento del perdón), nos da fuerza para decir la verdad siguiendo su ejemplo... Por eso la propuesta para trabajar en el aula es hacer un mural en el que apuntemos experiencias propias o ajenas de cómo Jesús cambia nuestras vidas. Pueden ir ilustradas con fotos. Sugerencia: si el colegio tienen un fundador/a que aporta esa experiencia se puede utilizar como testimonio central y alrededor escribir lo que surja de los alumnos.

Cuarta semana DIOS CON NOSOTROS. **Mt 1,18-24**

Objetivo: Reflexionar sobre cómo participamos en el Plan de Dios con nuestra vida

Después del video: comentario del video en grupo.

Pistas para guiar el comentario: Ya estamos en la última semana, ahora a través de preguntas vamos a reconstruir lo que hemos escuchado en las tres partes del video.

Podemos empezar el diálogo con las siguientes: ¿Qué ha pasado en el video? ¿De qué iba la lectura del evangelio? ¿Qué personajes han salido? ¿Qué noticia le da el ángel a José? ¿Y cómo responde José? ¿Recuerdas lo que significa el nombre "EMMANUEL"? etc.

Las *claves del texto* son de nuevo el Sí de José al acoger a María como esposa y cumplir la voluntad de Dios: acepta ser el padre de Jesús y ponerle por nombre Enmanuel, como le pide el ángel, de nuevo la obediencia al Plan de Dios, resulta la alegría de saber que está haciendo lo correcto.

Una vez que la Palabra ha llegado a los alumnos retomamos el diálogo con ellos sobre la entrevista ver cómo se confirman las ideas que han aparecido en la Palabra.

¿Cómo podemos obedecer nosotros a Dios? **DEJAMOS QUE ELLOS RESPONDAN:** diciendo la verdad, perdonando a los amigos, acogiendo a los que necesitan ayuda, queriendo a todos, no difundiendo rumores...

Al final, comentar lo que más les ha llamado la atención sobre el viaje de Nazaret a Belén (la distancia, el terreno, el tiempo, imaginar el tipo de viaje que hicieron María y José etc.) Terminamos con la fábula que D. Carlos cuenta sobre el lobo que se transforma en oveja al conocer a Jesús ¿Cuál es la enseñanza? ¿Qué nos ha sorprendido? ¿Somos oveja o lobo?

ACCIÓN: El propósito de esta semana es colaborar en el plan de Dios siguiendo el ejemplo de José.

La propuesta de esta semana es colaborar en alguna acción caritativa que nos ayude a desprendernos de algo que apreciemos sinceramente: la paga, un buen juego, libro o ropa.

Por eso la recogida de juguetes para niños, de comida para caritas, acompañamiento de personas enfermas, ancianas... Será un acto personal aunque lo organicemos todos juntos.

Podemos hacer además acciones a nivel más personal visitar a los abuelos y ayudarles a hacer la compra, acompañarles, visitar a algún familiar enfermo o que está solo

Por grupos podemos acercarnos a la parroquia y colaborar en alguno de los proyectos que tengan esos días.